

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ПО ПКТТ)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

по специальности

**23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Пенза, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.05. "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного)"

и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "**Пензенский колледж транспортных технологий**"

Разработчики: Маренин М.В. – преподаватель ПКТТ,
Тавризян М.В. – методист ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Тематический план и содержание программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ среднего профессионального образования (СПО)
23.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА КРОМЕ ВОДНОГО)».**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА КРОМЕ ВОДНОГО)» (базовый) 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Участие в конструкторско-технологической работе.

4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту транспортного электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 5.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 5.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

Рабочая программа учебной практики может быть использована в формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

18511 слесарь по ремонту автомобилей

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05. "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)": профессиональный модуль ПМ.05 входит в профессиональный цикл; в структуру входит междисциплинарный курс МДК.05.01; междисциплинарный курс МДК.05.02.; учебная практика УП.05.01.;

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" обучающийся, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 3-4 классу точности;
- изготовления несложных деталей из сортового металла;
- разборки и сборки простых узлов, деталей при соединении болтами и валиками;
- сверление отверстий ручным и механизированным инструментами;
- нарезание резьбы метчиками и плашками;
- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов

уметь:

Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
Использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

знать:

основные виды слесарных работ;
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
допуски и посадки;
квалитеты точности и параметры шероховатости.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Л2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Л3 готовность использовать и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

Л4 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

Л5 грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту; владение правилами охраны труда, техники безопасности и экологии, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;

Л6 Уважительное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, к людям иной национальности, веры, культуры;

Л7 доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается; поддержание необходимого уровня физической подготовленности

- **метапредметных:**

МТ1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной деятельности и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МТ2 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- ***предметных:***

П1сформированность представлений о месте профессиональной деятельности в современной картине мира; понимание роли профессии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2сформированность умения осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов и узлов пневматической, электрической и механической частей электровоза;

П3 владение основными видами работ по обслуживанию локомотива; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4сформированность умения обслуживать системы железнодорожного транспортного электрооборудования в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

П5 владение правилами техники безопасности ;обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;

П6сформированность собственной позиции по отношению к своей будущей профессии, получаемой из разных источников.

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту транспортного электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 5.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 5.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания по модулю: ЛР 13-39.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности в рамках освоения ПМ. 05. "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"
- 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 05. "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

Код компетенций	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 5.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание Учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Тема 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72					72	

3.2.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на учебную/производственную практику	Уровень усвоения
ПМ. 05. "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"				
Тема 1. Вводное занятие	Содержание		6	
	1.	Профессии и специальности, подготавливаемые в колледже. Учебный процесс. Производственное обучение. Учебная мастерская. Расстановка на рабочих местах. Хранение инструмента. Режим работы. Базовое предприятие – знакомство с условиями работы.		2
	2.	Основные правила безопасности труда в учебной мастерской. Инструкция по ТБ в учебной мастерской. Инструкция по ТБ. Причины, вызываемые травматизм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Безопасность при выполнении работ в мастерской.		2
	3.	Причины пожара. Неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах. Нарушение пользованием нагревательными приборами. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения на пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Порядок вызова пожарной помощи.		2
Тема 2. Экскурсия на базовое предприятие.	Содержание		6	
	1.	Ознакомление с характером работы локомотивного депо, оборудованием, рабочими местами будущей профессии. Производственное обучение. Беседа с рабочими. Посещение музея.		2
Тема 3. Разметка плоских поверхностей.	Содержание		6	
	1.	Безопасность труда. Подготовка к разметке деталей с чистыми поверхностями. Выбор базы. Упражнение по установке и выверки деталей на плите. Упражнение в нанесении рисков: параллельных, перпендикулярных, под заданным углом.		2

		Подготовка и разметка пазов, шпоночных канавок. Накернивание. Брак при разметке заправке разметочного инструмента.			
Тема 4. Опиливание	Содержание		6		
	1	Процесс опиливания, инструменты. Техника безопасности при опиливании..		2	
		Постановка корпуса, ног. Держание и балансировка напильника при опиливании. Мерительный инструмент. Контроль обработанной поверхности.			
		Опиливание плоских поверхностей под линейку, параллельных плоскостей и сопряженных под углом 90.			
Тема 5. Рубка металла.	Содержание		6		
	1.	Техника безопасности при рубке металла. Отработка ударов молотком: кистевого, локтевого, плечевого.		2	
	2.	Рубка зубилом, крейцмейселем. Рубка по уровню губок тисков. Вырубание канавок. Срубание выступов. Рубка круглого материала.		2	
	3.	Вырубание из листовой стали. Вырубание на плите заготовок разметочных очертаний из листовой стали.		2	
Тема 6. Резка металла.	Содержание		6		
	1.	Установка полотна в рамке ножовки, движение ножовкой. Резка круглого, квадратного материала, уголка. Установка и закрепление круглого материала в тисках.		2	
	2.	Резка ручными ножницами, механическими.		2	
Тема 7.Клепка	Содержание		6		

	1.	Техника безопасности при клепке. Процесс клепки. Выбор сверл по диаметру заклепок. Выбор длины заклепок. Прямой и обратный метод клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака. Зачеканивание. Соединение внахлестку листовой стали заклепками с потайной головкой, с полукруглой головкой, встык с двумя накладками.		2
Тема 8. Комплексные работы	Содержание		6	
	1.	Изготовление гаечного ключа Изготовление деталей, при обработке которых применяются ранее пройденные слесарные операции, шероховатость обработки 5-4 кл точности.		2
Тема 9. Сверление, зенкование, развертывание.	Содержание		6	
	1.	Упражнение в управление сверлильным станком, наладка, пуск, остановка, крепление детали и сверление. Безопасность труда при сверлении..		2
	2.	Сверление сквозных отверстий для нарезания резьбы.		2
	3.	Сверление глухих отверстий на определенную глубину. Сверление ручными инструментами, заточка сверл.		2
	4.	Зенкование отверстий под головку винтов и заклепок, шарнирных соединений. Развертывание конических отверстий, заточка зенковок и разверток.		2
Тема 10. Нарезание резьбы. Распиливание и припасовка.	Содержание		6	
	1.	Техника безопасности при нарезании резьбы, распиливании и припасовке. Подбор сверл под d – резьбы по таблице. Правила нарезания метчиком, смазочно-охлаждающие жидкости. Нарезание внутренней резьбы/контроль резьбы. Брак и его предупреждение. Способы удаления сломанных метчиков. Нарезание наружной резьбы. Выбор стержня под резьбу по таблице. Распиливание отверстий. Взаимная припасовка 2-х деталей. Проверка шаблоном.		2
Тема 11. Шабрение и притирка металлических поверхностей	Содержание		6	
	1.	Техника безопасности при шабрении и притирке. Проверка и подготовка поверхностей к шабрению. Процесс шабрения плоских поверхностей. Заточка и заправка шаберов. Механизация шабрения. Виды и предупреждения брака.		2

		Шабрение чугуновых плиток. Проверка размеров деталей подлежащих притирки. Подготовка поверхностей. Притирочные материалы. Притирка вручную и машинная. Притирка клапанов. Контроль обработанных поверхностей. Притирка чугунной плитки, кранов.		
Тема 12. Подведение итогов учебной практики	Содержание			
	1.	Зачет	6	2
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в слесарных мастерских учебного заведения (по профилю специальности), производственной практики на предприятиях/организациях в подразделениях (цехе) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство ученой практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессиональных модулей и экономических дисциплин, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Студенты по профессии среднего профессионального образования **ППКРС 23.02.05«"Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»** проходят учебную практику в учебных мастерских колледжа и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику студенты проходят в ремонтном локомотивном депо Пенза - 3. Студенты проходят практику во всех цехах депо, обслуживающих электровозы, где наставниками являются бригадиры, лучшие специалисты. В процессе учебной практики студенты знакомятся со всеми видами ремонта и эксплуатацией электровозов. Реализация учебной практики предполагает наличие учебной слесарной мастерской.

Оборудование учебной слесарной мастерской и рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект слесарных инструментов по количеству студентов;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, демонстрационные стенды, макеты, муляжи).

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Высокопроизводительный инструмент и приспособления.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

1. Цех технического обслуживания электровозов постоянного тока.
2. Цех по ремонту колесно – моторных блоков и обточке колесных пар.
3. Цех по ремонту электронного оборудования и контрольно – измерительных приборов.
4. Цех технического обслуживания тепловозов.
5. Цех технического обслуживания пассажирских электровозов.
6. Цех по техническому ремонту электровозов.
7. Ремонтно – заготовительный участок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Н.И. Макиенко общий курс слесарного дела
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь – М.: ОИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники

1. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов – М.: ОИЦ «Академия», 2019

Интернет ресурсы

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4.1.Соотнесение личностных результатов воспитания и профессионального модуля с критериями оценки достижения результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания			Код личностных результатов Л		Критерии оценки (КО)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективное взаимодействие с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектный	Л4	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;	КО -3 КО-9 КО-7	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Л2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	КО-2 КО-22	Оценка собственного продвижения, личностного развития Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; объективное осознание роли и социальную	КО-8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и

	своего Отечества.		значимость своей будущей профессии;	КО-12 КО-13	руководителями практики; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Л5	грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту; владение правилами охраны труда, техники безопасности и экологии, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;	КО-19 КО-20	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; объективное осознание роли и социальную значимость своей будущей профессии;	КО-14 КО-13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их	Л6	Уважительное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, к людям иной национальности, веры, культуры;	КО-11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

**5.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли социальной значимости своей будущей профессии;	КО-1 КО-2 КО-4	Демонстрация интереса к будущей профессии Оценка собственного продвижения, личностного развития Ответственность за результат учебной и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	Л5	грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту; владение правилами охраны труда, техники безопасности и экологии, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок	КО-21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Л7	доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;	КО-5 КО-4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Ответственность за результат учебной и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.	Л3	умение использовать и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	КО-10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

			результаты своей работы;		
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛЗ	умение использовать и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	КО-2 КО-3	Оценка собственного продвижения, личностного развития Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Л6	Уважительное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, к людям иной национальности, веры, культуры;	КО-14 КО-13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 25	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Л 2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	КО 5 КО 6	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся обязаны вести документацию: дневник и формировать отчет.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в оценочном листе.

ЛР 26	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли социальной значимости своей будущей профессии;	КО-14 КО-13 КО-24	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Л3	умение использовать и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	КО-2 КО-3	Оценка собственного продвижения, личностного развития Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Л4	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	КО -3 КО-9	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Конструктивное взаимодействие в

			коллегами, руководством;	КО-7	учебном коллективе/бригаде; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 29	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л6	Уважительное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, к людям иной национальности, веры, культуры;	КО-14 КО-13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 30	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; объективное осознание роли и социальную значимость своей будущей профессии;	КО-14 КО-24	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 31	Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; объективное осознание роли и социальную значимость своей будущей профессии;	КО-14 КО-13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

ЛР 32	Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям своей будущей профессии; объективное осознание роли и социальную значимость своей будущей профессии;	КО-15 КО-16	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 33	Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	Л2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	КО-1 КО-2 КО-4	Демонстрация интереса к будущей профессии Оценка собственного продвижения, личностного развития Ответственность за результат учебной и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 34	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Л3	умение использовать и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	КО 5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 35	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Л2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать	КО 5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

			информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;		
ЛР 36	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Л2	о Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	КО-14 КО-24	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л5	грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту; владение правилами охраны труда, техники безопасности и экологии, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок	КО 19 КО 20	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Л7	доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается; поддержание необходимого уровня физической подготовленности	КО-21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Л7	доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается; поддержание необходимого уровня физической подготовленности	КО-14 КО-13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
--------------	---	-----------	---	----------------------------------	---

(освоенные профессиональные компетенции)					
ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики		- демонстрация навыков осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов и узлов пневматической, электрической и механической частей электровоза; • проверять действие электрического оборудования; • осуществлять регулировку и испытания механизмов; • определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; • определять соответствие технического состояния электрооборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;			
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.		• выполнять основные виды работ по эксплуатации электроподвижного состава: • управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; • обеспечивать безопасность движения на основе неукоснительного выполнения требований ПТЭ, действующих инструкций, приказов и указаний; • выполнять требования правил безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; • вести установленную техническую документацию; • контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности и радиосвязи, узлов и агрегатов локомотива;			
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.		• контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности и радиосвязи, узлов и агрегатов локомотива;			
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.		• вести установленную техническую документацию; • -выбор необходимой нормативной, экономической документации и работа с ней;			
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями		- демонстрация навыков по планированию и организации работы коллектива; - применение методов и средств управления трудовым коллективом; - описание принципов делового общения и способов разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;			

	- оформление производственного инструктажа.
ПК 2.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объёму производства и качеству продукции	- правильность оформления, составления и согласования производственных заданий; - составления планов и графиков производственных заданий; - применение навыков расчета основных производственных показателей деятельности подразделения; - анализ выполнения производственных заданий и делать выводы.
ПК 2.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования	- демонстрация навыков расчета основных экономических показателей производства; -проводить анализ производственной деятельности подразделения; -изыскивать способы оптимального использования ресурсов подразделения; -выбор необходимой нормативной, экономической документации и работа с ней;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	• работы в коллективе; • расчёта основных экономических показателей производства; • планирования и организации работы коллектива; • анализа производственной деятельности подразделения
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	• работы в коллективе; • расчёта основных экономических показателей производства; • планирования и организации работы коллектива; • анализа производственной деятельности подразделения
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	• работы в коллективе; • расчёта основных экономических показателей производства; • планирования и организации работы коллектива; • анализа производственной деятельности подразделения
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	• планирования и организации работы коллектива; • разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. • проектирования и расчета технологических приспособлений для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ескд). • выполнения опытно-экспериментальных работ по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. • оформления конструкторской и технологической документации.
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	• разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. • проектирования и расчета технологических приспособлений для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ескд).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.	• выполнения опытно-экспериментальных работ по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. • оформления конструкторской и технологической документации.
ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	• оформления конструкторской и технологической документации.
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	• определять соответствие технического состояния электрооборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; • контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности и радиосвязи, узлов и агрегатов локомотива; • выбора метода диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; • разработки алгоритма поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.	• определять соответствие технического состояния электрооборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; • контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности и радиосвязи, узлов и агрегатов локомотива; • выбора метода диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; • разработки алгоритма поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации.	• определять соответствие технического состояния электрооборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; • контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности и радиосвязи, узлов и агрегатов локомотива; • выбора метода диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разработки алгоритма поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;